

Entwicklung des Kindes

Vergessen Sie nicht, jedes Kind ist anders. Die Übersicht ist eine Orientierungshilfe.



Neugeborenes



Sitzen mit Unterstützung



Selbständiges sitzen



Krabbeln



Erste Schritte

Entwicklungsphasen

Körperliche Fähigkeiten

- | | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Kopf muss gestützt werden | <ul style="list-style-type: none"> • sitzt mit Unterstützung • liegt am Bauch und kann sich mit den Armen hoch drücken bis Ellenbogen durchgestreckt sind | <ul style="list-style-type: none"> • sitzt eigenständig • kann kleine Dinge aufheben und halten • greift nach Essen oder Löffel | <ul style="list-style-type: none"> • lernt zu krabbeln • versucht eigenständig zu stehen | <ul style="list-style-type: none"> • zieht sich hoch um zu stehen • kann selbstständig stehen • macht die ersten Schritte |
|---|---|--|--|--|

Fähigkeiten für die Nahrungsaufnahme

- | | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Saug-Schluck-Atmen-Rhythmus während des Stillens bzw. der Flaschenfütterung | <ul style="list-style-type: none"> • Ausspuckreflex nimmt ab • erkennt den Löffel und öffnet den Mund bei Annäherung | <ul style="list-style-type: none"> • lernt Breie festerer Konsistenz im Mund zu lassen • versucht Essen mit der Faust zu verschließen und führt es zu sich heran • kann das Essen von einer in die andere Hand reichen • kann mit Unterstützung vom Becher trinken | <ul style="list-style-type: none"> • kann „Finger Food“ essen • hält den Becher selbstständig • hält kleines Essen zwischen Daumen und Zeigefinger (Pinzettengriff) | <ul style="list-style-type: none"> • kann selbstständig mit den Fingern essen • kann mit dem Strohhalm trinken • kann den Becher mit zwei Händen alleine halten und trinken |
|---|--|--|--|--|

Hunger- und Sättigungssignale

- | | | | | |
|--|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • schreit, wenn es Hunger hat • bestaunt Bezugsperson, öffnet den Mund während dem Füttern, gibt Anzeichen beim Wunsch weiterzutrinken • verweigert die Brustwarze, hört auf zu saugen oder schläft während des Trinkens ein, wenn es satt ist | <ul style="list-style-type: none"> • bewegt den Kopf nach vorne um den Löffel zu erreichen, wenn es noch Hunger hat • schiebt das Essen zum Mund, wenn es hungrig ist • lässt sich leicht ablenken oder dreht den Kopf zur Seite, wenn es satt ist | <ul style="list-style-type: none"> • bei Hunger wird nach Löffel oder Nahrung gegriffen • zeigt aufs Essen hin, wenn es hungrig ist • isst langsamer, hält Mund geschlossen oder spuckt Essen aus, wenn es satt ist | <ul style="list-style-type: none"> • bei Hunger wird nach Löffel oder Nahrung gegriffen • zeigt aufs Essen hin, wenn es hungrig ist • zeigt bei Hunger Freude, wenn das Essen kommt • isst langsamer oder schiebt das Essen zur Seite, wenn es satt ist | <ul style="list-style-type: none"> • bringt durch Laute oder Worte zum Ausdruck, wenn es nach einem Nahrungsmittel verlangt • schüttelt den Kopf um zu signalisieren „nicht mehr“, wenn es satt ist |
|--|---|--|---|---|

Geeignete Lebensmittel

- | | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Muttermilch oder Säuglingsnahrung (SAN) | <ul style="list-style-type: none"> • Muttermilch oder SAN • Fein pürierte Nahrung | <ul style="list-style-type: none"> • Muttermilch oder SAN • grob pürierte und zerdrückte Nahrung ohne spürbare Stückchen | <ul style="list-style-type: none"> • Muttermilch oder SAN • Geriebene, zerdrückte oder klein geschnittene Nahrung • Nahrung mit weicher Konsistenz • unterschiedliche Geschmacksrichtungen anbieten | <ul style="list-style-type: none"> • Muttermilch oder SAN • Feste Nahrung klein geschnitten, gewürfelt • Nahrung mit weicher bis mittelharter Konsistenz • Nahrung unterschiedl. Zusammensetzung |
|---|---|--|---|--|